



Universität Greifswald

Prof. Dr. Walter Ried (persönlich)

## Ergebnisreport zur studentischen Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Ried,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Gesundheitsökonomie III (2213141).

Am Anfang des Berichts finden Sie die Globalwerte. Diese zentralen Aspekte der Lehrveranstaltungsqualität können Sie für Ihre Ergebnismeldung an die Studierenden nutzen. Führen Sie bitte in der nächsten Lehrveranstaltung ein Feedbackgespräch mit den Studierenden: Was war gut? Was wollen Sie und die Studierenden im nächsten Kurs anders machen? Sollte ein Feedbackgespräch nicht möglich sein, stellen Sie bitte den Studierenden die Globalwerte und Ihre Schlussfolgerungen bspw. via Moodle zur Verfügung.

Als nächster Berichtsteil folgt die Auswertung der geschlossenen Fragen. Es werden Median, Mittelwert und Standardabweichung dargestellt. Bei den Standardfragen werden zusätzliche Ampelsymbole eingeblendet, welche Ihnen die Interpretation der Ergebnisse erleichtern sollen:

**GRÜN** - positives Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt über, auf oder leicht unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen. Er unterschreitet nicht die Grenze von einer halben Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

**GELB** - leicht kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine halbe Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen, unterschreitet aber nicht die Grenze von einer Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

**ROT** - kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

Nicht jede gelbe oder rote Ampel impliziert einen Verbesserungsbedarf. Das Ampelsystem, ebenso wie die Profillinie, soll Ihnen als grobe Orientierung zur schnellen Identifikation von unterdurchschnittlichen Bewertungen Ihrer Lehrveranstaltung dienen. Die genaue Ursache dieser Abweichungen können Sie am besten im Austausch mit den Studierenden ermitteln.

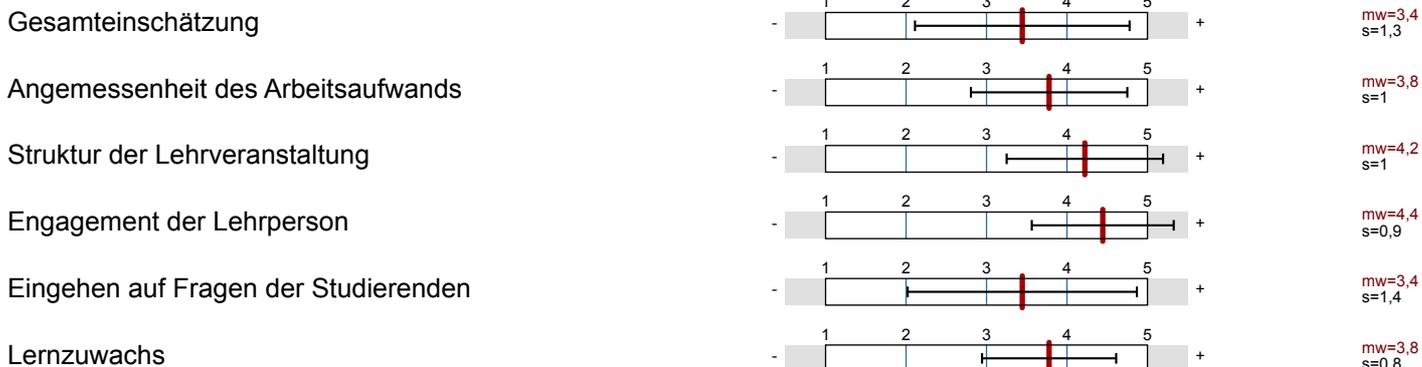
Im letzten Berichtsteil werden die als Freitexte gegebenen Anregungen und Verbesserungswünsche der Studierenden aufgelistet. Viele Lehrende entnehmen gerade diesen Mitteilungen wertvolle Anregungen.

Wir möchten Sie abschließend auf das kostenfreie hochschuldidaktische Angebot unserer Universität hinweisen, über das Sie sich unter <https://www.uni-greifswald.de/hochschuldidaktik> informieren können.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Team der Integrierten Qualitätssicherung  
Dr. Andreas Fritsch, Daniela Gühne, Sophie Muschick, Karla Frahm

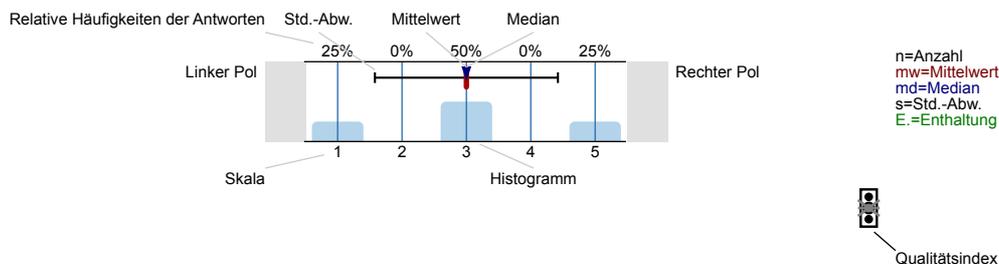
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

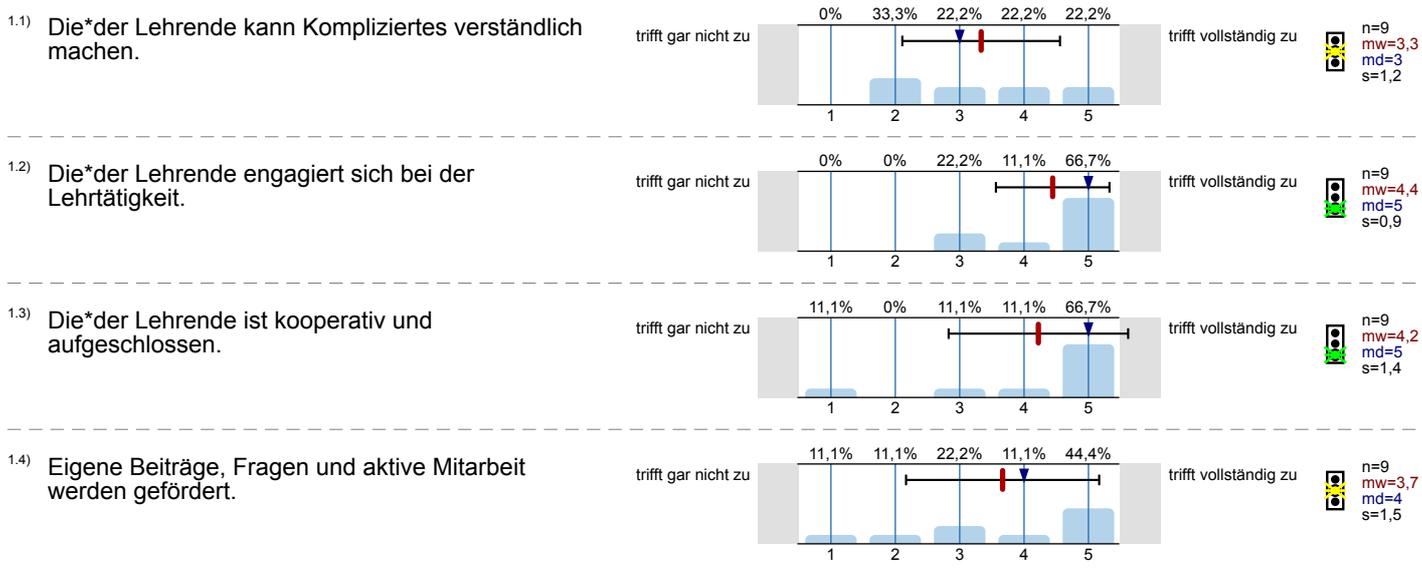
Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Lehrperson und Veranstaltung



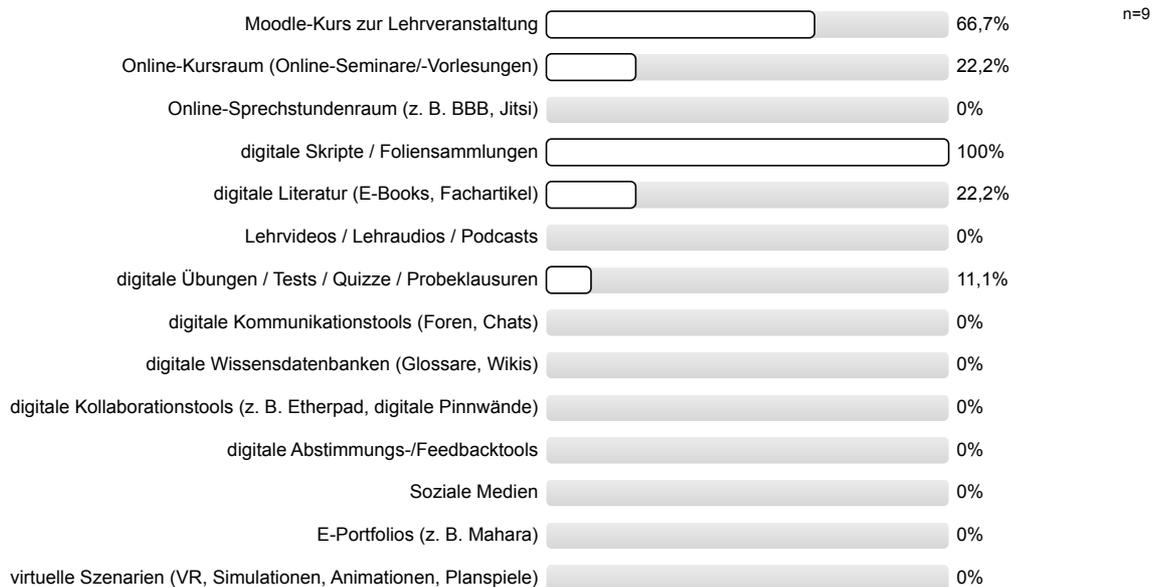


## 2. Hybride und digitale Lehre

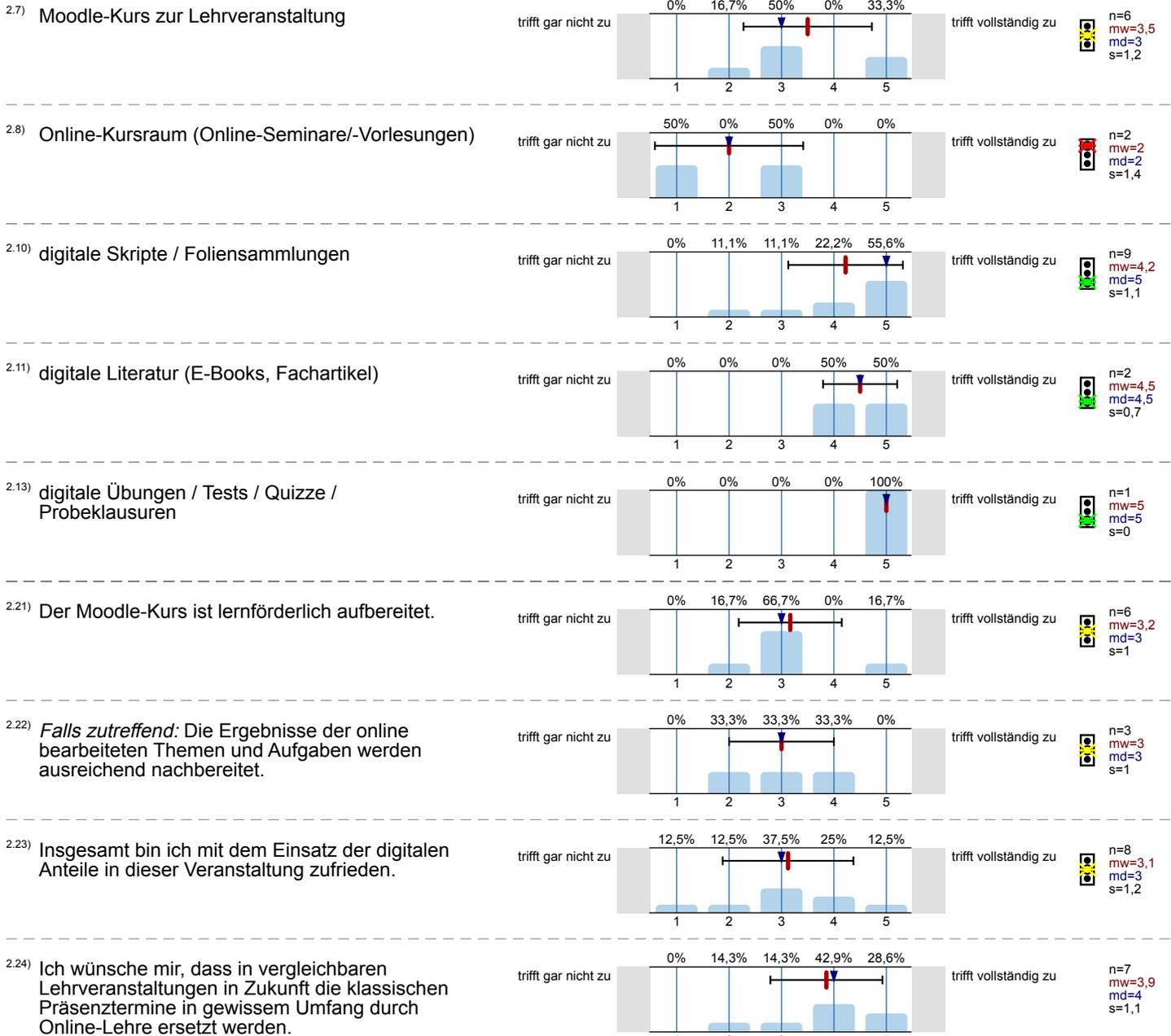
2.1) Findet die Lehrveranstaltung in hybrider Form statt?



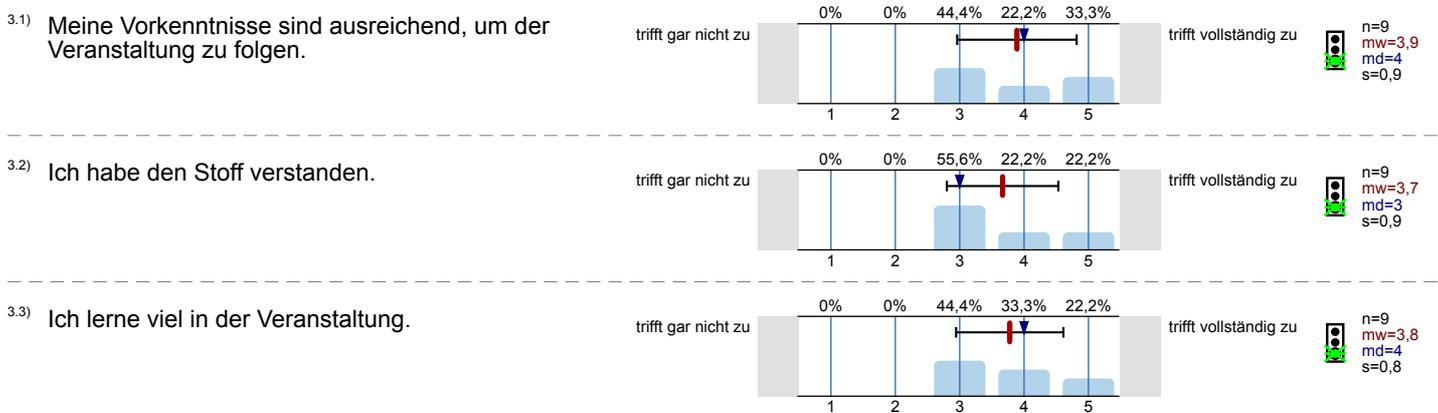
2.6) Welche der folgenden digitalen Lehrangebote nutzen Sie innerhalb der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



Das folgende digitale Lehrangebot unterstützt meinen Lernprozess in dieser Lehrveranstaltung:

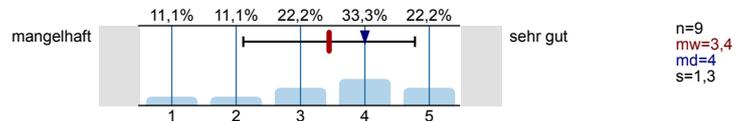


### 3. Anforderungen und Lerngewinn



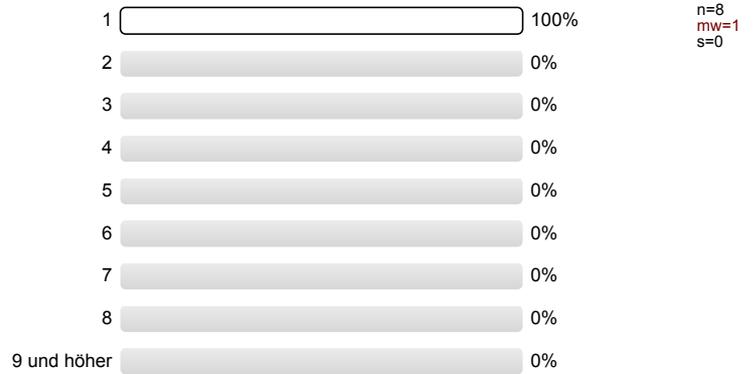


5.4) Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (mangelhaft/ausreichend/befriedigend/gut/sehr gut)?

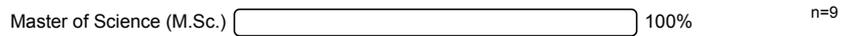


6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

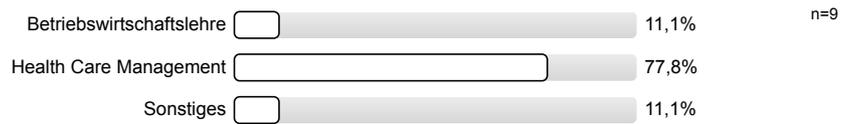
6.1) In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)



6.2) Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?



6.11) In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert?



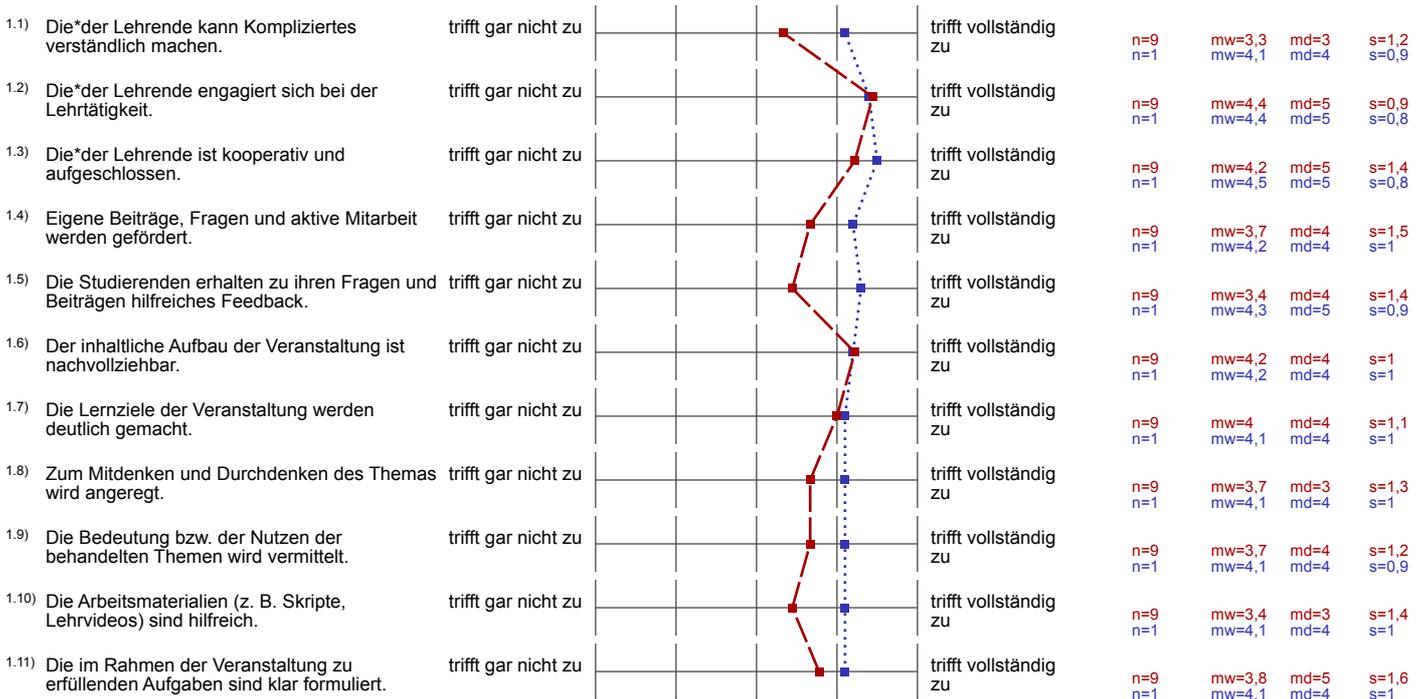
Vielen Dank für Ihre Teilnahme!  
 Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.uni-greifswald.de/lve>

# Profillinie

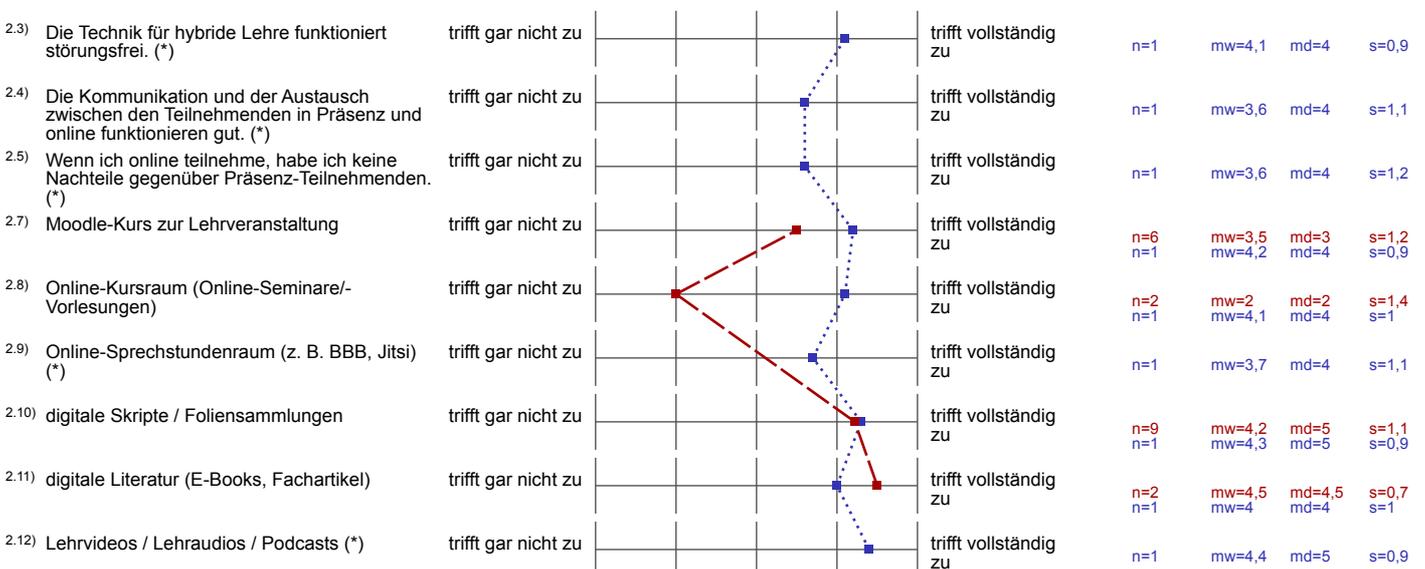
Teilbereich: LE\_Wirtschaftswissenschaften (RSF)  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Walter Ried  
 Titel der Lehrveranstaltung: Gesundheitsökonomie III (2213141)  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Vergleichsbericht Vorlesung WiSe 20/21 - SoSe 23 (31 ≤ n ≤ 11.217)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Lehrperson und Veranstaltung



## 2. Hybride und digitale Lehre





# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Lehrperson und Veranstaltung

- 1.14) Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?
- Immer da gewesen.
  - War immer da!

## 4. Optionale Fragen der\*des Lehrenden

## 5. Gesamteinschätzung

- 5.1) TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?
- Die Übung ist sehr gut und regt zum Nachdenken an. Die Art wie die Übung gehalten wird, könnte eigentlich komplett die Vorlesung ersetzen.
  - Insgesamt gefällt mir die Vorlesung sehr gut. Das Skript ist vollständig vor den Vorlesungen verfügbar, sodass man die Möglichkeit hat, nach eigenem Ermessen vor- und nachzuarbeiten.
  - Schrittweises Vorgehen, viele Abbildungen zur Verdeutlichung
  - Sehr freundlicher Prof. und lässt Fragen unmittelbar zu und diese werden auch zufriedenstellend beantwortet
  - Skript
- 5.2) TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?
- Die Rechnungen sind durch die vielen Abkürzungen wie TA/BPE sehr kompliziert und meist nicht gut verständlich bzw. sehr umständlich erklärt. Ich frage mich auch, inwiefern Rechenaufgaben mit DM immer noch aktuell sind und ob es zur Vereinfachung eventuell auch mit kleineren Zahlen funktionieren würde -> z.B. statt 200 Mrd 2 Millionen (nicht wahrheitsgetreu dafür praktischer zum rechnen)
  - Keine Diskussion in der Vorlesung. Auf Fragen wird abschweifend eingegangen. Das online-Skript sollte der Präsentation in der Veranstaltung angeglichen werden.
  - Wünschenswert wäre, das mehr Literatur angeboten wird, auf die man unkompliziert so zugreifen kann (wie teilw. in der Übung) sowie was man nicht verstanden hat nachlesen kann + Wissenstransfer angebote verweise z.B. verweise auf Fachartikel, Medienangebote etc.
- 5.3) Falls zutreffend: Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie zur Internationalität dieser Lehrveranstaltung?
- Die Vorlesung wird ausschließlich auf Deutsch gehalten. Vergleiche zu anderen Gesundheitssystemen in der Welt ziehen.

## 6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)